

بسمه تعالی

فرم طرح درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

نام و کد درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

نیم سال اول / دوم / تابستان

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ عملی

مدرس یا مدرسین: دکتر محمد هیوا عبدخدا

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد کلیه رشته های پزشکی

روز و ساعت برگزاری :

دروس پیش نیاز : ندارد

ترم :

محل برگزاری: -

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با مفهوم سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. تعریف سیستم های اطلاع رسانی پزشکی ۲. تبیین مفاهیم داده، اطلاعات، دانش و خرد ۳. تبیین اهمیت اطلاعات در حوزه پزشکی ۴. آشنایی با مفهوم پزشکی مبتنی بر شواهد ۵. آشنایی با مفهوم سواد اطلاعاتی و سواد سلامت و مدل سواد اطلاعاتی اسکانل		آموزش بحث و تبادل نظر	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر	حیطه شناختی و عاطفی		Power point تخته آموزشی	آزمون کتبی

جلسه دوم

اهداف کلی : آشنایی با مفاهیم اینترنت و وب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. آشنایی با مفاهیم اینترنت و وب و نحوه کارکرد آن</p> <p>۲. آشنایی با پروتکل های اینترنت، وب، وب سایت، زبان برنامه نویسی وب</p> <p>۳. آشنایی کلی با اینترنت و شیوه جستجوی علمی</p> <p>۴. آشنایی با ابزارهای جستجو- موتورهای جستجو- راهنماهای موضوعی- پورتالها و ورتالهای تخصصی</p>		آموزش بحث و تبادل نظر	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر	حیطه شناختی و روانی- حرکتی		Power point تخته آموزشی	آزمون کتبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. آشنایی با منابع اطلاعاتی حوزه پزشکی</p> <p>۲. آشنایی با انواع منابع اطلاعاتی ردیف اول، دوم و سوم</p> <p>۳. آشنایی با دسته بندی منابع اطلاعاتی</p> <p>۴. آشنایی با روش های دسترسی به منابع اطلاعاتی</p>		آموزش بحث و تبادل نظر	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر انجام کار کلاسی	حیطه شناختی و عاطفی		Power point تخته آموزشی	آزمون کتبی

جلسه چهارم

اهداف کلی : آشنایی با منابع اطلاعاتی الکترونیکی و نگارش راهبرد جستجو

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. آشنایی با منابع اطلاعاتی الکترونیکی</p> <p>۲. آشنایی با مجلات الکترونیکی - کتاب های الکترونیکی</p> <p>۳. آشنایی با پایگاه های و بانک های اطلاعاتی و نحوه جستجو و بازیابی در آن ها</p> <p>۴. آشنایی با نحوه تنظیم راهبرد جستجو</p> <p>۵. آشنایی با سرعنوان های موضوعی پزشکی MESH</p>		آموزش بحث و تبادل نظر	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر انجام کار کلاسی	حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی	آزمون کتبی تکلیف کلاسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. آشنایی با راهکارهای جستجوی اثربخش اطلاعات در اینترنت ۲. تبیین نحوه تنظیم استراتژی جستجو ۳. تبیین نحوه فرموله کردن سوال جستجو (PICOT)		آموزش بحث و تبادل نظر	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر انجام کار کلاسی	حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی	آزمون کتبی تکلیف کلاسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. آشنایی با راهبردهای جستجو ۲. آشنایی با جستجوی کلیدواژه‌ای ۳. آشنایی با جستجوی عبارتی ۴. آشنایی با جستجوی داخل فیلد ۵. آشنایی با علمگرهای بولی - کوتاه‌سازی - همجوارسازی		آموزش بحث و تبادل نظر	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر انجام کار کلاسی	حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی	آزمون کتبی تکلیف کلاسی

جلسه هفتم
اهداف کلی : آشنایی با آشنایی با پایگاه‌های WOS, SCOPUS, PubMed, و سایر پایگاه‌های اطلاعاتی تخصصی رشته

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. آشنایی و جستجوی عملی در پایگاه اطلاعاتی PubMed</p> <p>۲. آشنایی و جستجوی عملی در پایگاه اطلاعاتی Scopus</p> <p>۳. آشنایی و جستجوی عملی در پایگاه اطلاعاتی Web of Sciences</p>		آموزش بحث و تبادل نظر	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر انجام کار کلاسی	حیطه شناختی، عاطفی		Power point تخته آموزشی	آزمون کتبی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
آزمون عملی	Power point تخته آموزشی سیستم کامپیوتر		حیطه روانی - حرکتی	یادگیری انجام کار عملی	آموزش نحوه کار کردن با پایگاه های اطلاعاتی		کار عملی با پایگاه های اطلاعاتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
کار عملی با پایگاه های اطلاعاتی		آموزش نحوه کار کردن با پایگاه های اطلاعاتی	یادگیری انجام کار عملی	حیطه روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی سیستم کامپیوتر	آزمون عملی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
کار عملی با پایگاه های اطلاعاتی		آموزش نحوه کار کردن با پایگاه های اطلاعاتی	یادگیری انجام کار عملی	حیطه روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی سیستم کامپیوتر	آزمون عملی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
کار علمی با پایگاه های اطلاعاتی		آموزش نحوه کار کردن با پایگاه های اطلاعاتی	یادگیری انجام کار عملی	حیطه روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی سیستم کامپیوتر	آزمون عملی

جلسه دوازدهم

اهداف کلی : کار علمی با پایگاه های اطلاعاتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
کار علمی با پایگاه های اطلاعاتی		آموزش نحوه کار کردن با پایگاه های اطلاعاتی	یادگیری انجام کار عملی	حیطه روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی سیستم کامپیوتر	آزمون عملی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
امتحان کتبی و عملی							

جلسه چهاردهم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه پانزدهم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه شانزدهم

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

❁ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : مطابق مقررات آموزشی عمل خواهد شد.

❁ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی : آزمون نهایی + کار عملی + آزمون عملی

الف) پایان دوره (عملی و انجام پروژه کلاسی) بارم : ۱۰ نمره

ب) پایان دوره (کتبی) بارم : ۱۰ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

عبدخدا، محمد هیوا (۱۳۹۵). سیستم های اطلاع رسانی پزشکی. تبریز: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز (پژواک البرز)